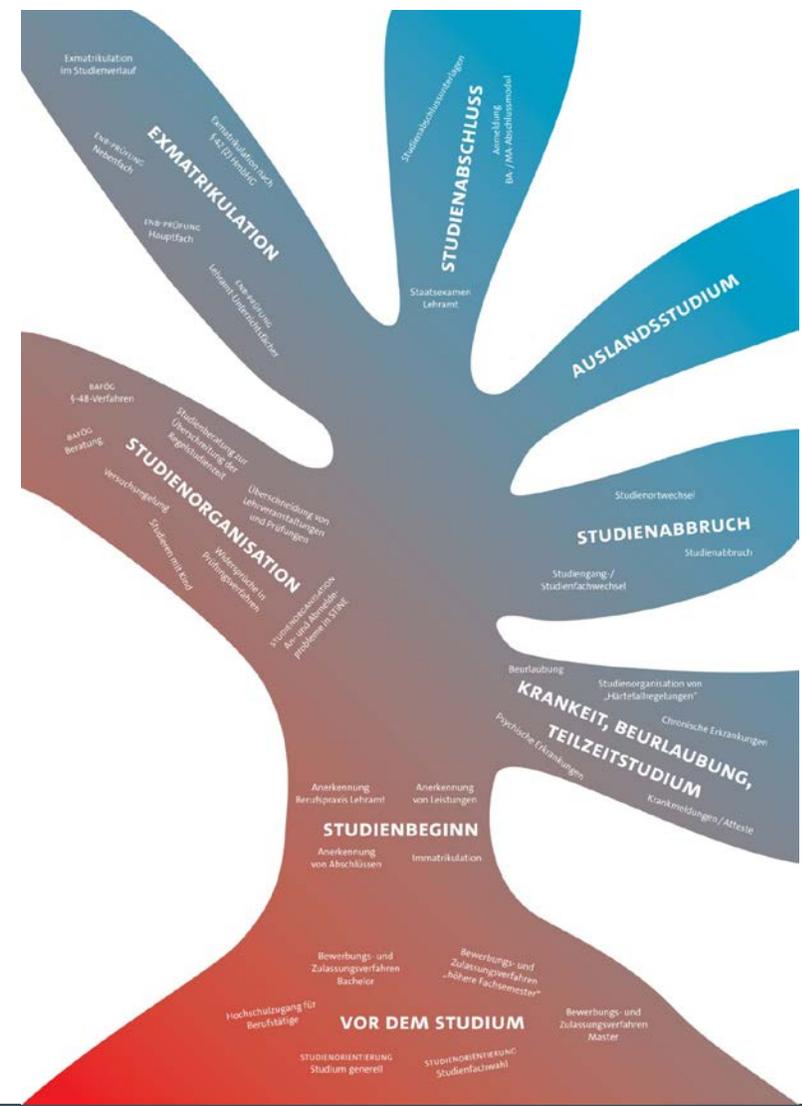


# Summer School Studienmanagement 2024

Behrouz Behbehani, Dagmar Schacht, Franca Fuchs



# Beratung zur Studienorientierung an der UHH – Akteure und Prozesse

# Agenda

## 1. Beratung für Studieninteressierte: Bestandsaufnahme

## 2. Übersicht der bestehenden Beratungsangebote

Beratungsangebote der zentralen Studienberatung

Beratungsangebote der dezentralen Studien(fach)beratung

## 3. Studienberatung 2.0 – Was können wir verbessern?

## 4. Ausblick und Vernetzung

# 1. Beratung für Studieninteressierte: Bestandsaufnahme

Welche Beratungsangebote für Studieninteressierte kennt ihr?

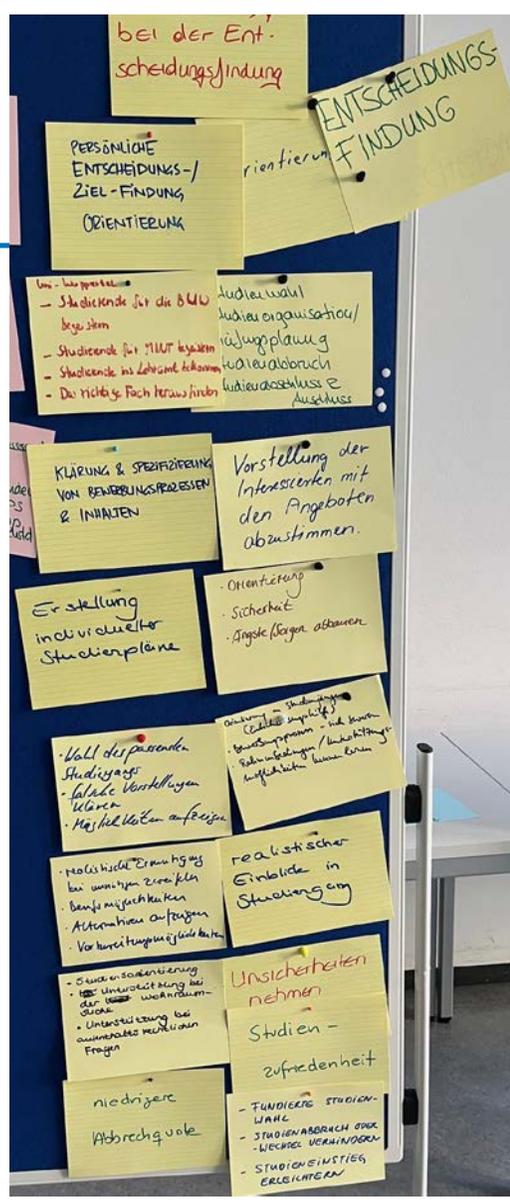
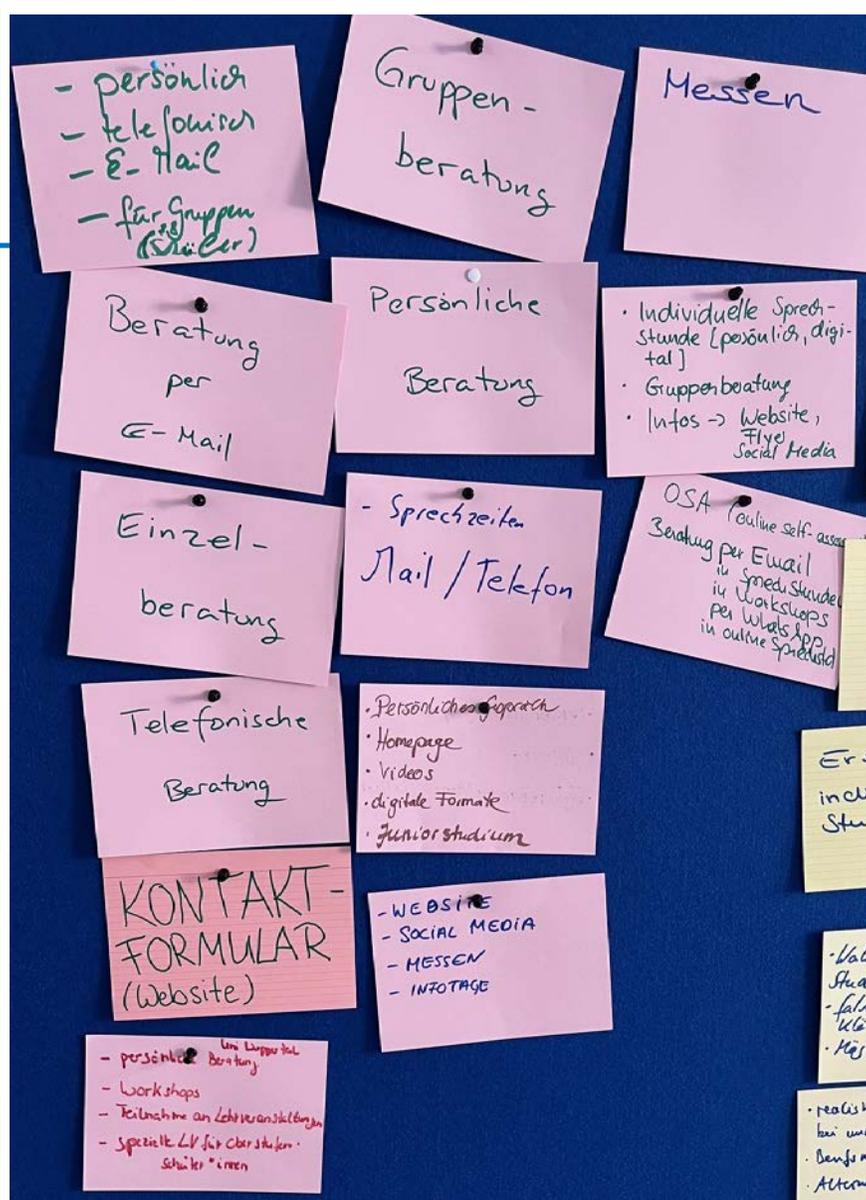
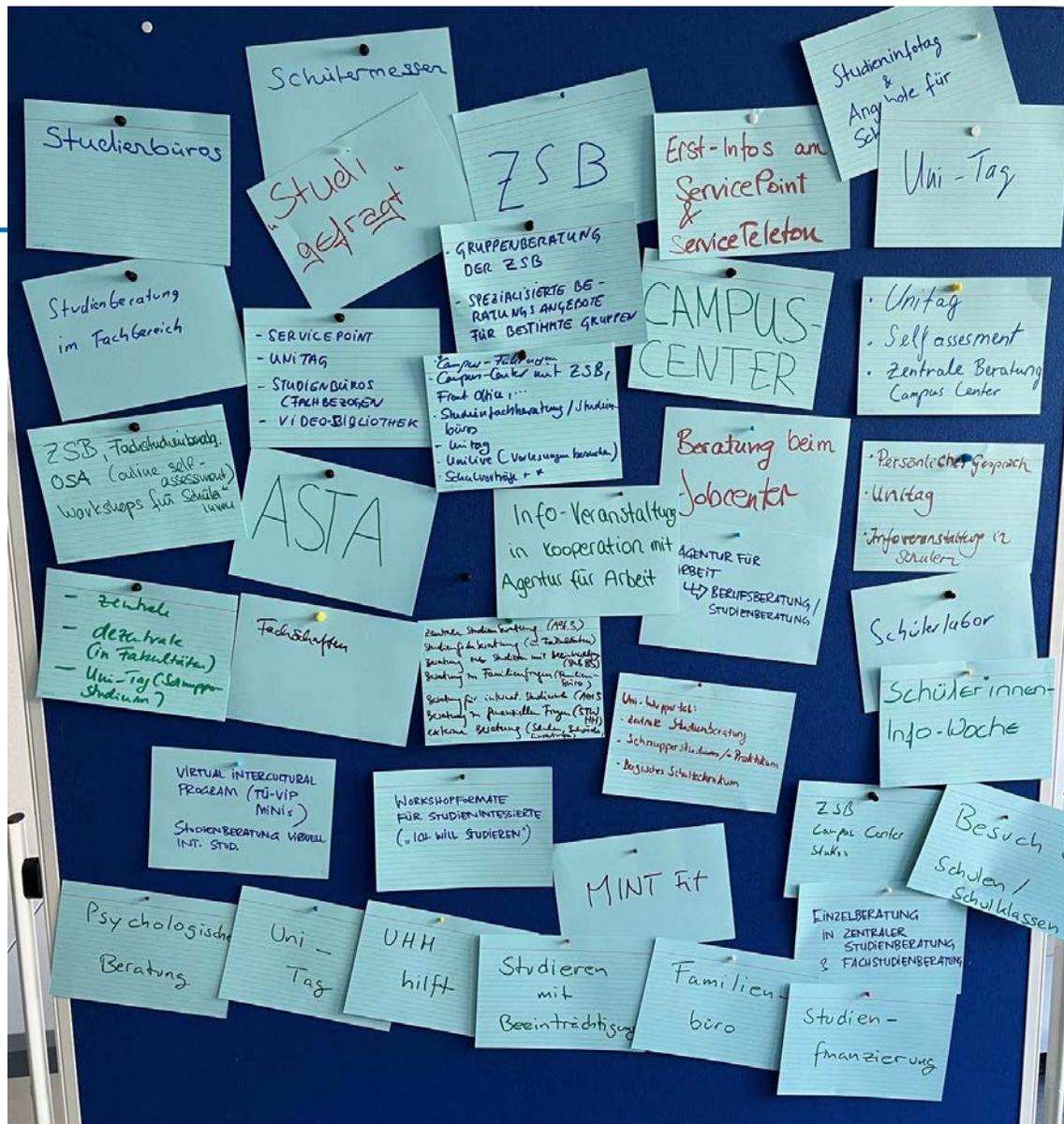


Welche Beratungsformen gibt es?



Welche Beratungsziele kennt ihr?





# Welche Beratungsangebote kennt ihr?

## Antworten und Häufigkeiten



Agentur für Arbeit: Berufsberatung / Studienberatung	1
Beratung beim Jobcenter	1
Beratung zu finanziellen Fragen (STW HH)	1
Fachschaften	1
Studienfachberatung in Fakultäten (3), Studienfachberatung in Studienbüros (3)	6
Stukos	1
AStA	1
Beratung für internationale Studierende (Abt. 5)	1
Beratung zu Familienfragen (Familienbüro)	2
Beratungen zum Studieren mit Beeinträchtigungen (Stab BS)	2
Psychologische Beratung	1
Zentrale Studienberatung (9), CampusCenter (7)	9
UHHhilft	1
Angebote für Schulen	1
externe Befragung (Schulen, Behörden, Einrichtungen)	1
Gruppenberatung	1
Persönliches Gespräch	1
Spezialisierte Beratungsangebote für bestimmte Gruppen	1
Studi gefragt	1
Video-Bibliothek	1

UniLive (Vorlesungen besuchen)	1
Workshopformate für Schüler*innen/Studieninteressierte (z.B. "Ich will studieren")	2
Besuch von Schulen / Schulklassen	1
Info-Veranstaltung in Kooperation mit Agentur für Arbeit	1
Infoveranstaltung in Schulen	1
Schulvorträge und Campus-Führungen	1
Studienfachberatungen	3
Schülerinnen-Info-Woche	1
Schütermessen	1
Studieninfotag	1
Unitag	7
Virtual Intercultural Program (TÜ-VIP Minis), Studienberatung virtuell internationale Studierende	1
Studienfinanzierung	1
OSA (Online Self-Assessment)	3
Schülerlabor	1
Praktikum	1
Schnupper-Studium	2
Uni Wuppertal: Bergisches Schultechnikum	1
MINT Fit	1

# Welche Beratungsformate gibt es? Antworten und Häufigkeiten



digitale Formate	1
Uni Wuppertal: spezielle LV für Oberstufen-Schüler*innen	1
Workshops	4
Gruppenberatungen	5
Infotage	1
Messen	2
Probe-Vorlesungen (1), Teilnahme an Lehrveranstaltungen (1)	2
Tag der offenen Tür	1
Vorträge	1
anderes Studi gefragt	1
OSA (Online Self-Assessment)	2
Juniorstudium	1
OE	1
Einzelberatung	3
offene Sprechstunde	1
Sprechstunden	2
Videos	1
Website	3
Broschüren (1), Flyer (1)	2

Video-Chat (1), Zoom (1), Online Sprechstunde (1)	3
persönlich (10), in Präsenz (1)	11
Email	6
Kontaktformular der Website	1
Telefon	7
Social Media	2
WhatsApp	1

# Welche Beratungsziele kennt ihr?

## Antworten und Häufigkeiten



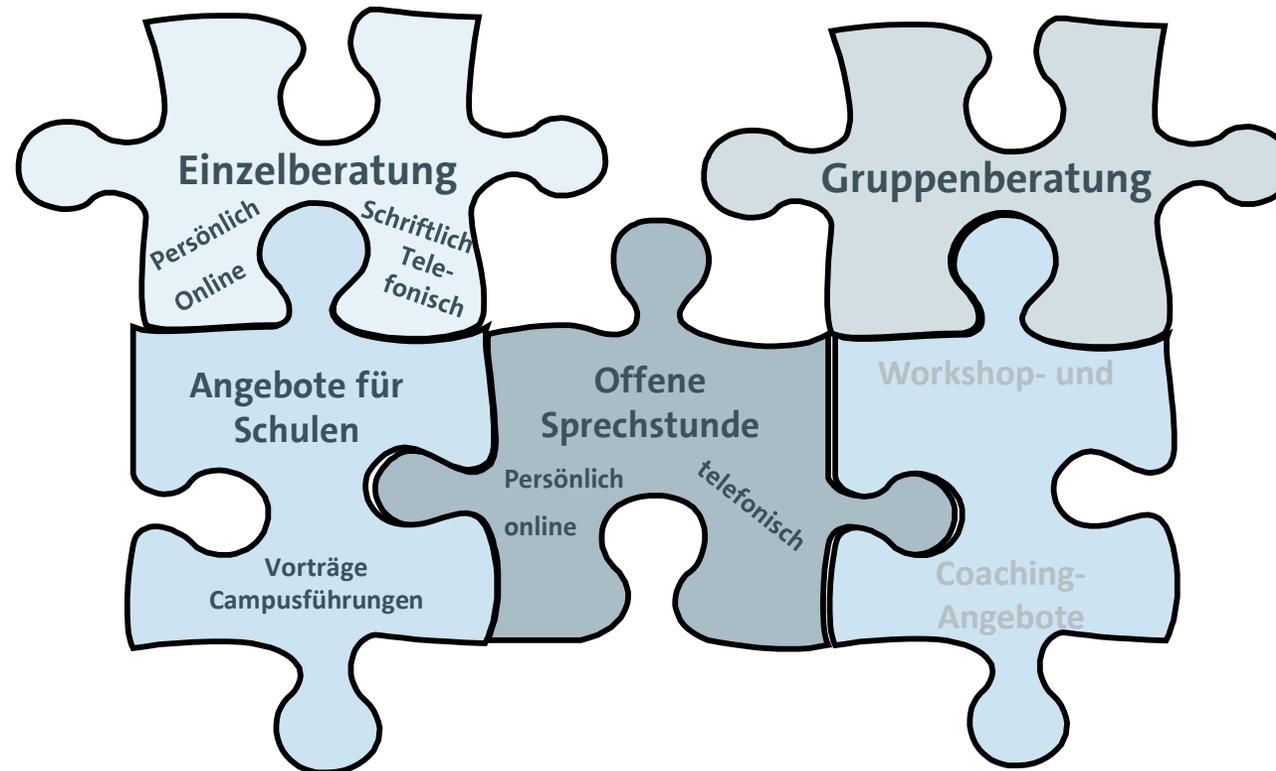
Berufsmöglichkeiten	1	Ängste/Sorgen abbauen (1), Unsicherheiten nehmen (1), realistische Ermutigung bei unnötigen Zweifeln (1), Sicherheit (1)	4
Bewerbungsprozess (1), Klärung und Spezifizierung von Bewerbungsprozessen (1)	2	das richtige Studienfach finden	5
Unterstützung bei aufenthaltsrechtlichen Fragen	1	Entscheidung treffen (1), Entscheidungsfindung (1), Entscheidungshilfe (2), persönliche Entscheidungs-/Zielfindung (1)	5
Unterstützung bei der Wohnraumsuche	1	fundierte Studienwahl (1), realistischer Einblick in den Studiengang (1), falsche Vorstellungen klären (1), Ausschluss (1), Vorstellung der Interessierten mit den Angeboten abzustimmen (1)	5
Studierende für die Uni begeistern	1	Orientierung (5), Möglichkeiten aufzeigen (1), Alternativen aufzeigen (1)	7
Studierende für MINT begeistern	1	Klärung und Spezifizierung von Inhalten (1), Studienstruktur kennenlernen (1)	2
Studierende ins Lehramt bekommen	1	ggf. in dem Feld arbeiten	1
Beratungsangebote finden	1	Studienzufriedenheit	1
		Abschluss machen (2), Studienabbruch (1), Studienabbruch oder -wechsel verhindern (1), niedrigere Abbrechquote (1)	5

## 2. Übersicht der bestehenden Beratungsangebote

Angebote der zentralen Studienberatung

Angebote der dezentralen Studienberatung

# Beratungsangebote der zentralen Studienberatung



# Einzelberatungen

- dienen der Klärung komplexer individueller Fragen und werden in der Regel angeboten, nachdem Gruppenberatungsangebote wahrgenommen wurden. Diese Reihenfolge soll verhindern, dass die Einzelressource für eher allgemeine Themen verwendet wird. Beispielhafte Fragen sind:
- Probleme bei der Entscheidung für eine Fachrichtung/einen Studiengang nach umfassender Information und Nutzung der Gruppenberatungen
- Eignung für ein Studium als solches
- Vereinbarkeit von Studium und individueller Lebensplanung
- Alternativen zum Wunschstudium, wenn dies aufgrund der individuellen Voraussetzungen nicht möglich ist
- Persönlich, online, telefonisch oder schriftlich

# Studienwahl: Welche Faktoren nehmen Einfluss?

Bildungsstand  
der Eltern

Geschlecht,  
Gleichaltrigkeit

Milieu

Als **exogene** Faktoren bezeichnet man alle Einflussfaktoren der (sozialen) Umwelt wie z.B. soziale Herkunft, das Schulumfeld, Gleichaltrige oder die ökonomische Situation. Hier ist die Rolle der Eltern sehr relevant.

Prestige von  
Berufen

Ökonomie

Schulumfeld

Kultur

Soziale  
Herkunft

Werte und  
Normen

# Studienwahl: Welche Faktoren nehmen Einfluss?

Körperliche od.  
altersbedingte  
Voraussetzungen

Gesundheit

Intelligenz

Zu den **endogenen** Faktoren werden  
sämtliche Merkmale der Person  
gezählt, wie kognitive, emotionale,  
körperliche Eigenschaften.

Motivation

Geschlecht

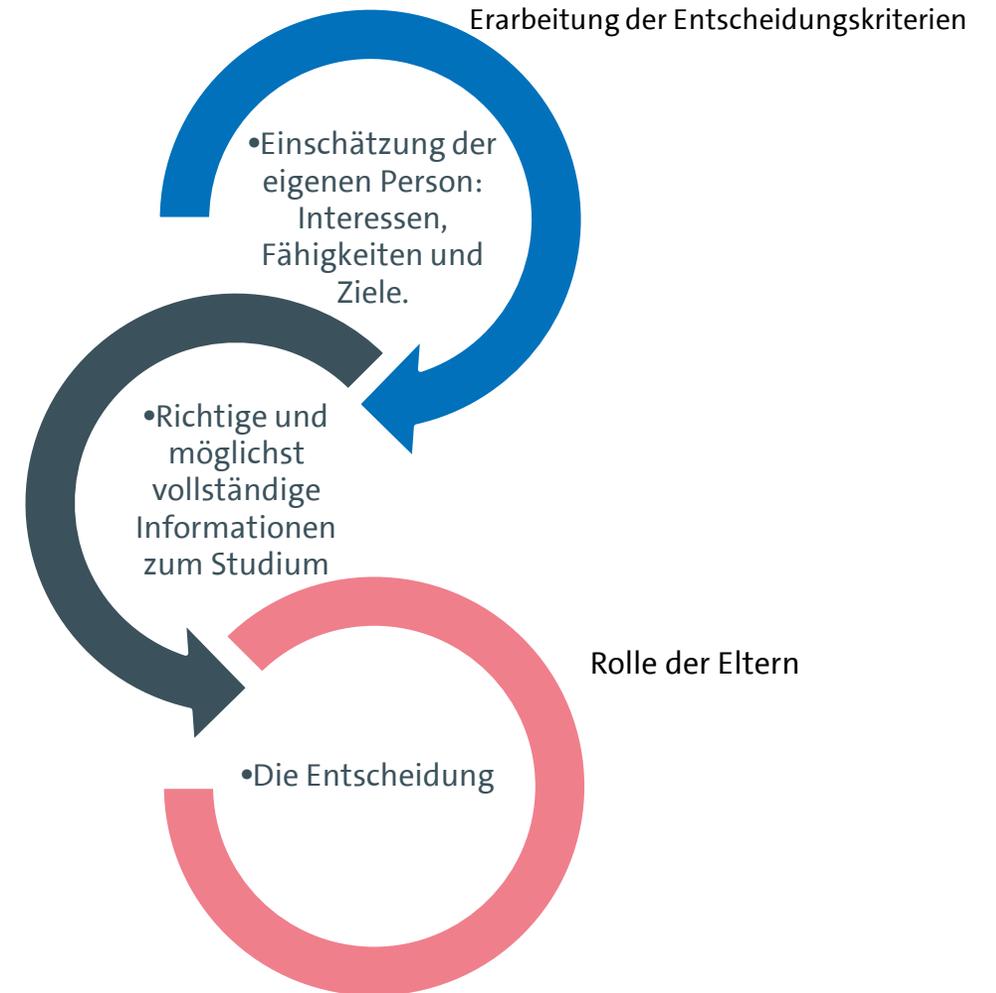
Schulische  
Leistungen

Fähigkeiten

Interessen

# Gruppenberatungen

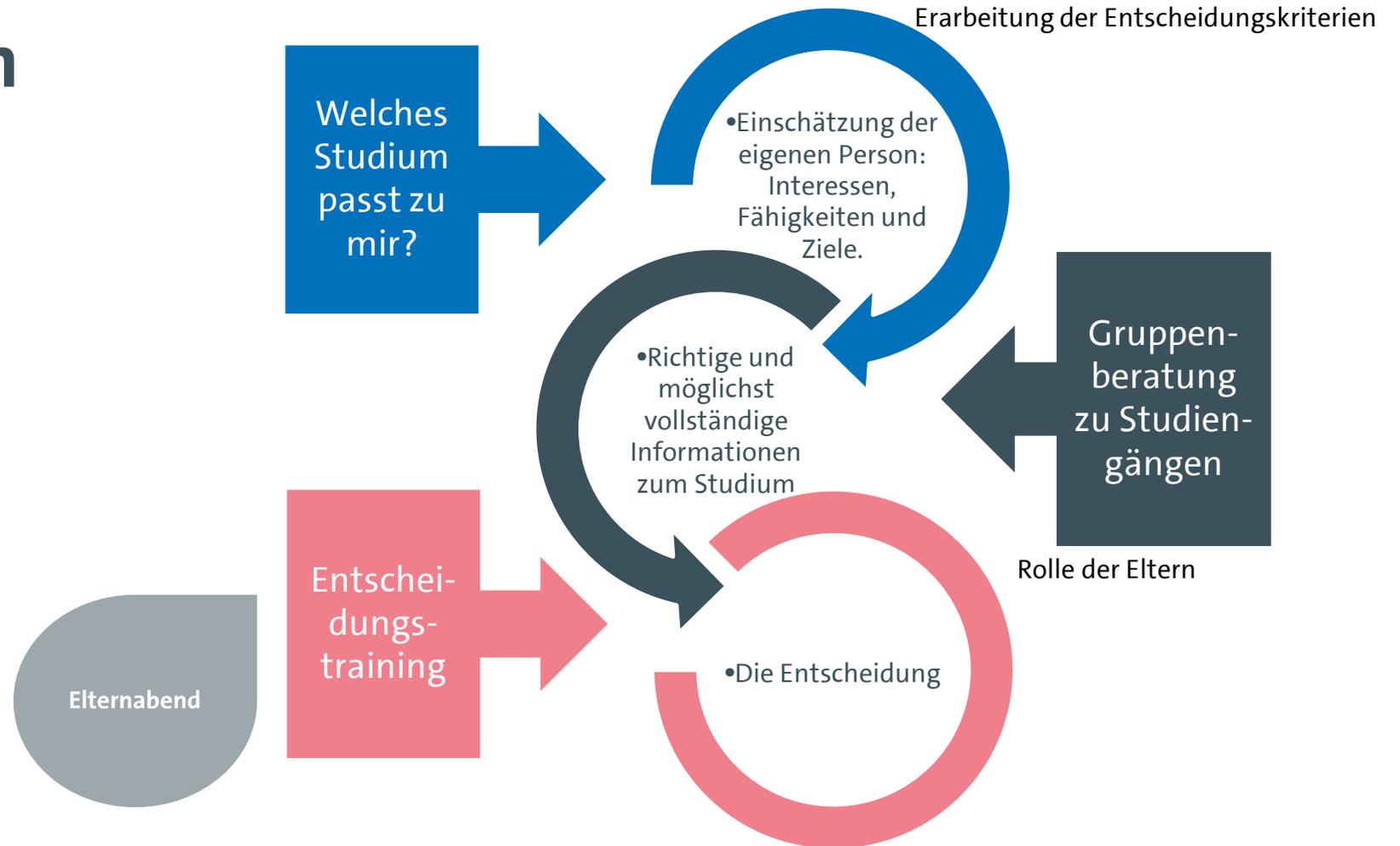
Um eine Antwort auf die Frage „**Was möchte ich studieren?**“ zu erhalten, ist es notwendig, sich schon vor dem Ende der Schulzeit mit diesen Themen zu befassen:



# Gruppenberatungen

Modulare Gruppenberatung  
an der Universität Hamburg.

Je nach ihren individuellen  
Bedürfnissen können  
Studierende in unsere  
Gruppenberatung auch  
mittendrin einsteigen.



# Gruppenberatungen zu Studiengängen

1. Lehramtsstudiengänge
2. Rechtswissenschaft
3. Wirtschaftswissenschaften
4. Sozial-, Erziehungs-,  
Bewegungswissenschaften und  
Psychologie
5. Geisteswissenschaftliche Studiengänge
6. Mathematik, Informatik und  
Naturwissenschaften
7. Medizin, Zahnmedizin und Pharmazie

Über die Studiengänge / Übergreifende Beratung

Klärung der Motivation (Studium?)

Hochschullandschaft UHH

Aufbau des Studiums (Hauptfach, ggf. Nebenfach, Optionalbereich)

Fächerinhalte

Berufsfelder und Berufsorientierung

Vorbereitung des Studiums

Schule vs. Universität

Anforderungen im Studium verdeutlichen

Bewerbungsverfahren

Möglichkeiten zur weiteren Studienorientierung

# Weitere Gruppenberatungen

- Masterstudiengänge
- Internationale Studieninteressierte
- Berufstätige ohne Abitur
- Juniorstudium
- Medizin! Oder doch nicht?

# Beratungsangebote der dezentralen Studien(fach)beratung

## Ask us!

Studienberatung im Studienbüro  
Studienfachberatung durch Lehrende  
Gruppenberatung zu einzelnen Studiengängen  
(Präsenz und Online)



## Experience!

Schnupperstudium  
Ferienkurse  
Schulpraktika  
Juniorstudium  
Spezielle Angebote für Schulklassen (z.B. Schullabor)



## Inform at school!

Beratung von Schulklassen in der Schule  
Beratung von Schulklassen in der Uni  
Wir wollen`s wissen!  
Unitag  
Berufsorientierungsmessen (Vocatium)



## Inform yourself!

Webseiten für Studieninteressierte der Fachbereiche  
Webseite für Studieninteressierte der Fakultät  
Infoportal Lehramt  
Online Self Assessments (Wissenstests)



# Beratungsangebote der dezentralen Studien(fach)beratung

## Beispiele:

1. Schnupperstudium Informatik
2. Ferienpraktikum Chemie
3. Webseiten zur Studienorientierung der MIN-Fakultät

# Schnupperstudium Informatik

Eine Woche jährlich in den Herbstferien  
Für ca. 80 Schüler:innen der Oberstufen

Werbung an den Schulen in Hamburg und Umland  
SchülerInnen melden sich an/bewerben sich

**Ziel: Beim Schnupperstudium erfahren,**

- was ist Informatik (und wo kommt sie zur Anwendung)?
- was bedeutet die Informatik für die Gesellschaft und das tägliche Leben?
- wie kann ich mit Informatik meine Umwelt positiv verändern?
- wie sieht ein Studium aus?
- wie sieht ein Informatikstudium an der Universität Hamburg aus?
- ist Informatik etwas für mich?

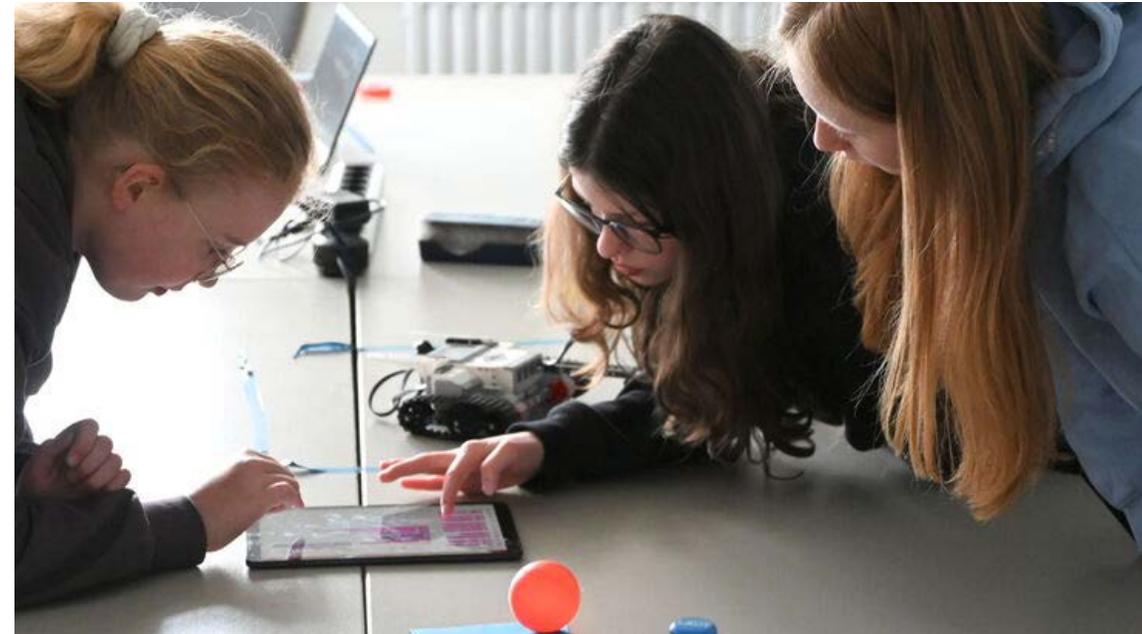
**INFORMATIK**  
STUDIEREN AN DER  
UNIVERSITÄT HAMBURG

*Informatik ist genau mein Ding*

# Schnupperstudium Informatik

## Das Schnupperstudium bietet:

- Mitarbeit in einem einwöchigen Informatikprojekt (keine Informatik-Vorkenntnisse erforderlich)
- Teilnahme an einer Informatik-Vorlesung
- persönliche Begegnungen mit Lehrenden, Studierenden und berufstätigen Informatikerinnen und Informatikern
- Teilnahme an spannenden Projektpräsentationen und Vorführungen
- einen Eindruck von Projekten, Praktika im Studium
- eigene Fähigkeiten in einem selbst gewählten Themenbereich erweitern
- erfahren, wie theoretische Konzepte der Informatik in reale Anwendungen umgesetzt werden
- erleben, dass Informatik Spaß macht!



# Schnupperstudium Informatik

Projekte zur Auswahl; Beispiele 2024:

Projekt [Mensch-Computer-Interaktion](#): Virtual Reality

Projekt [IT-Sicherheit](#): Kryptographie & Forensik

Projekt [Robotik Bit-Bots](#): RoboCup

Projekt [Netz-Sicherheit](#): OpenSource Intelligence & Anonymität im Internet

Projekt [Computing in Sciences Molekulares Design](#): Medikamentenentwicklung



# Ferienpraktikum Chemie für Schüler:innen

Zweitägig jährlich in den Herbstferien  
Für 80 Schüler:innen der Oberstufen

Werbung an den Schulen in Hamburg und Umland  
SchülerInnen melden sich an/bewerben sich

**Tag 1:** Labortag im OC-Grundpraktikum (ganztägig)  
Abends: Austauschrunde zum Studium (mit Studienbüro & Studierenden)

**Tag 2:** Zwei Versuche in Kleingruppen (je halbtägig),  
zehn verschiedene Angebote aus den Arbeitskreisen

Feedback



UHH/Tröller

# Ferienpraktikum Chemie für Schüler:innen

## Beteiligte Versuche Tag 2

- OC-Grundpraktikum (OC)
- Power Crystals – Kristalle und Energiespeicherung (AC)
- Genetischer Fingerabdruck (BC)
- Bestimmung von Ammoniak, das aus der Haut diffundiert (BC)
- Magnetische Flüssigkeiten (PC)
- Nanogold aus dem Reagenzglas (PC)
- Thermoplastisches Verformen von Kunststoffen (TMC)
- Arbeiten unter Mikrogravitationsbedingungen (TMC)
- Bestimmung des Koffeingehalts in Energydrinks (LC)
- Herstellung und Anwendung von Farbstoffen (OC)
- Photokatalyse (AC)



# Ferienpraktikum Chemie für Schüler:innen

## „Output“? Feedback (mit zwei Jahren Abstand)

„Ich studiere zurzeit Chemie an der Universität Konstanz. Mir hat der Ferienkurs geholfen, einen Einblick in die Labor-experimente der Bachelorstudenten zu bekommen und mich positiv in meiner Entscheidung eines Chemie Studiums zu bestärken. Sowohl die Experimente, als auch die Laborführungen und die Kontaktmöglichkeit zu Chemie-Studenten höheren Semesters waren echt hilfreich ...“

„Ich studiere jetzt MLS an der Uni in Hamburg. Tatsächlich habe ich das erste Mal von dem Studienfach in dem Praktikum erfahren.“

„Ich studiere derzeit seit einem Jahr in Münster Jura. In der Oberstufe habe ich das Bio-Chemie Profil belegt und bin dadurch auf das Ferienpraktikum gestoßen. Das Ferienpraktikum hat mir einen guten Einblick in die Arbeit im Labor verschafft und ich konnte somit feststellen, dass diese Arbeit, auch wenn sie sehr interessant ist, nichts für mich ist.“

„Ich studiere jetzt nach meiner abgeschlossenen CTA-Ausbildung Chemie im 1. FS am KIT. Der Ferienkurs war in meinem Fall nur eine von vielen guten Erfahrungen, die mich in meiner Entscheidung Chemie zu studieren bestärkt haben.“

„Ich studiere seit diesem Semester Verfahrenstechnik/ Chemieingenieurwesen an der TU Clausthal. Der Ferienkurs hat mir vor allem gezeigt, dass mir bei einem reinen Chemiestudium der technische Bezug fehlen würde, sodass ich das Chemiestudium nach dem Ferienkurs eher ausgeschlossen habe.“

„Ich habe nach meinem Abitur eine Ausbildung zur Chemielaborantin begonnen und bin mittlerweile im zweiten Lehrjahr. Das Praktikum hat mir dabei in sofern geholfen, dass ich mir sicher sein konnte, nicht Chemie studieren zu wollen, sondern mehr praktisch zu arbeiten.“

# Webseiten zur Studienorientierung der MIN-Fakultät



<https://www.min.uni-hamburg.de/min-schulportal.html>  
<https://www.min-studieren.uni-hamburg.de/>

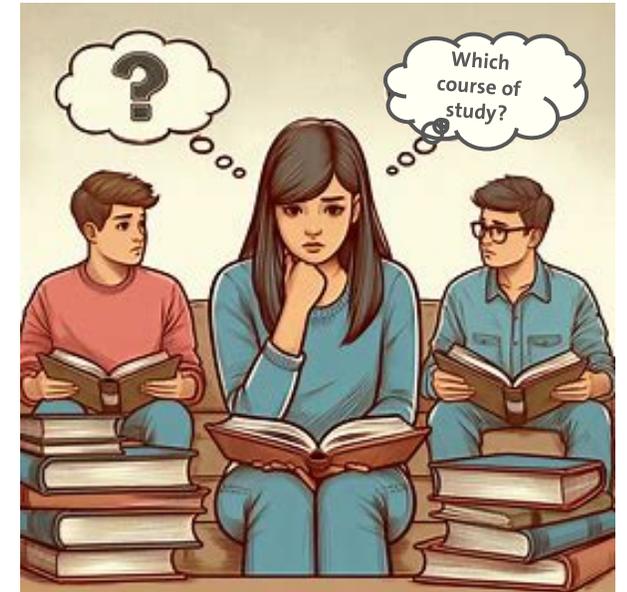
# Unsere Beratung im Praxis Check:

Finden die Studieninteressierten die richtige Beratung?

**Schülerin A:** Hat in der Schule überall gute Noten und keine Präferenz für ein bestimmtes Fach. Sie möchte gerne studieren, weiß aber überhaupt nicht was.

**Schüler B:** Interesse an einem MIN-Studium. Ihn interessieren viele naturwissenschaftliche Fächer, vor allem Mathe, Physik und Chemie.

**Schülerin C:** Möchte unbedingt Informatik studieren. Ihre Abiturnote wird aller Voraussicht nach jedoch nicht sehr gut sein.



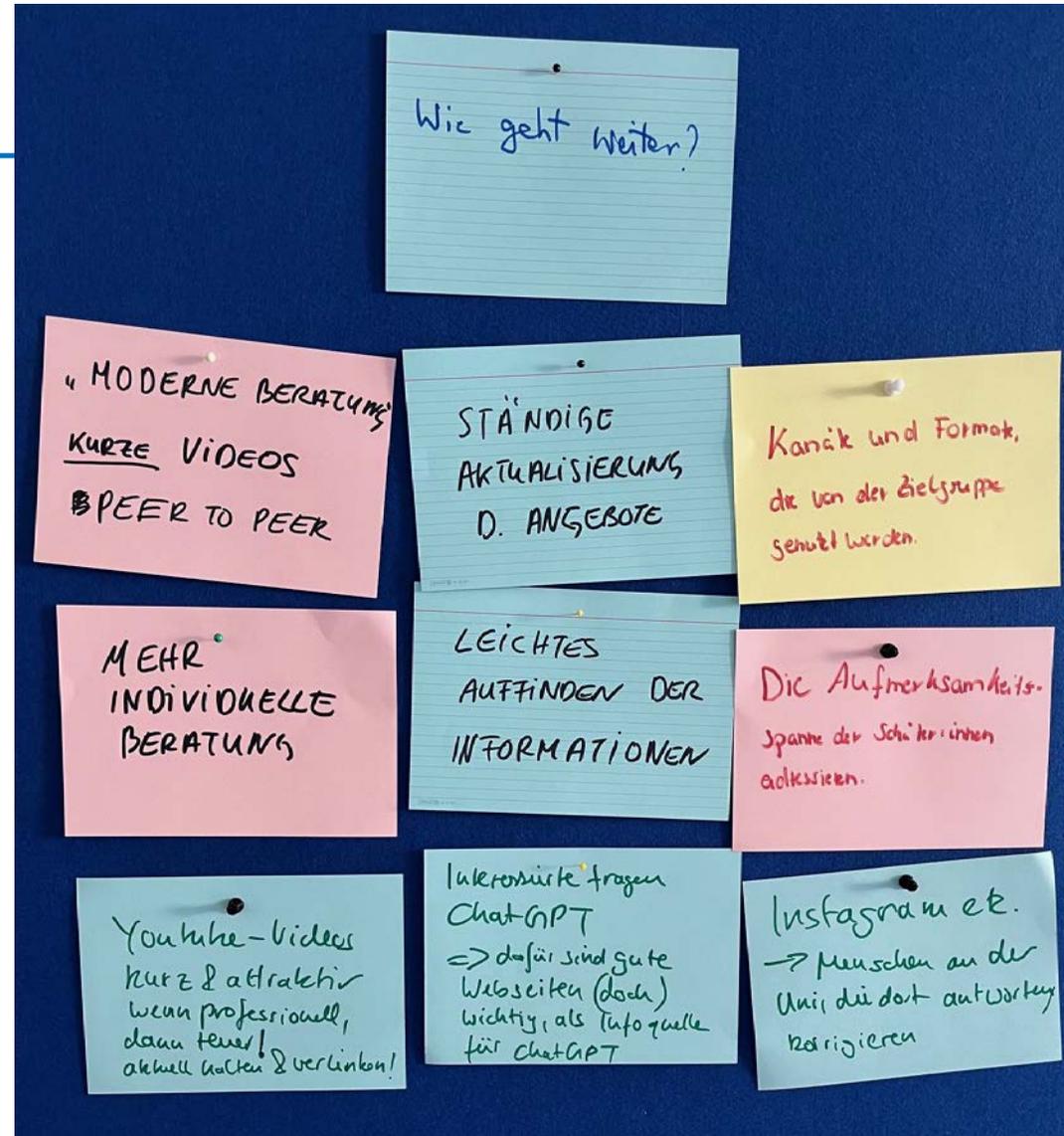
Erstellt mit BING

# 3. Studienberatung 2.0 – Was können wir verbessern?

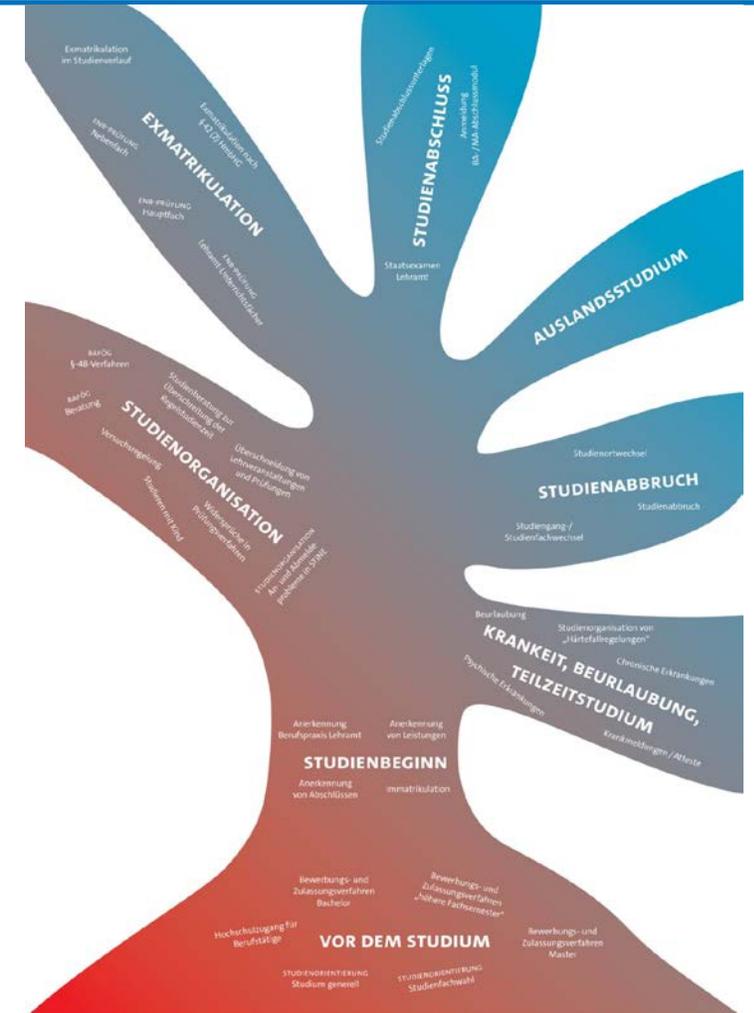
Welche Beratungsangebote fehlen aus eurer Sicht?

Wer könnte das anbieten?

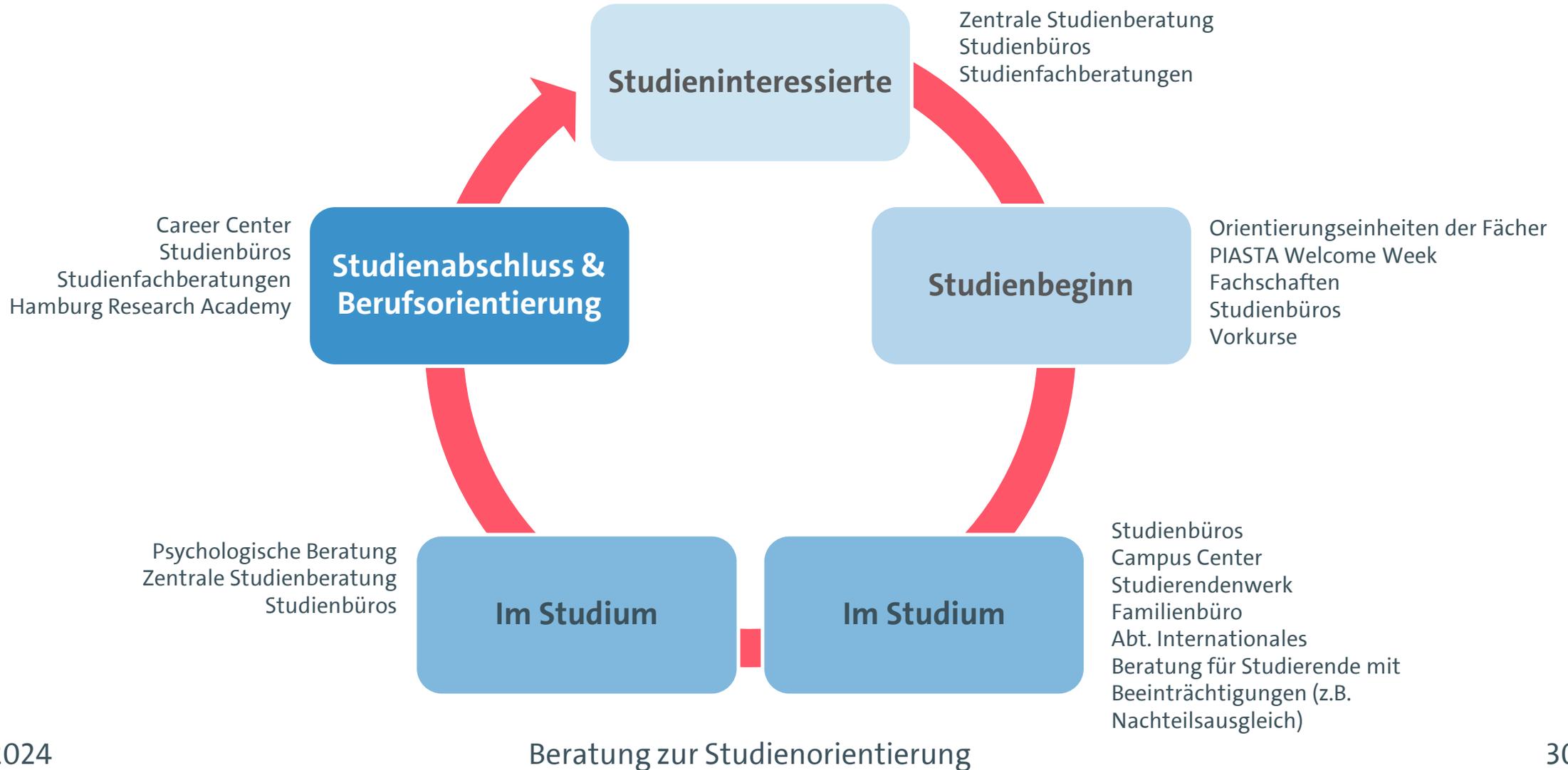




# 4. Ausblick und Vernetzung



# 4. Ausblick und Vernetzung



## 4. Ausblick und Vernetzung

Wie kommen wir zu einem effektiven Beratungsnetzwerk?





Kontakt bei Interesse an der Etablierung eines Netzwerkes zur Beratung:

[behrouz.behbehani@uni-hamburg.de](mailto:behrouz.behbehani@uni-hamburg.de)