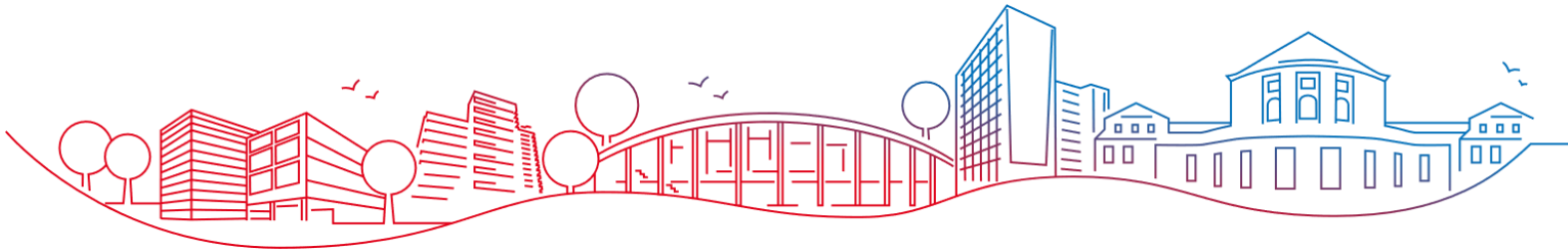




Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Quo vadis Studium und Lehre: Neue Perspektiven gemeinsam gestalten

Keynote Vizepräsidentin Filatkina, Summerschool Studienmanagement 2024

Vier zentrale Perspektiven für die Weiterentwicklung von Studium und Lehre an der Universität Hamburg

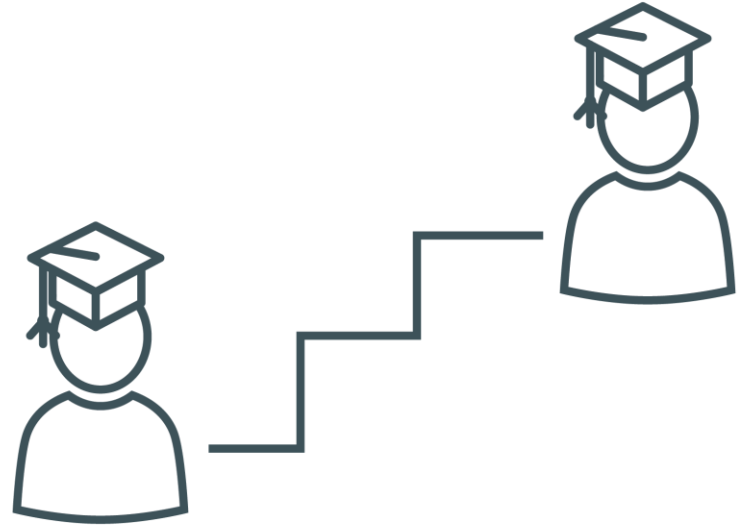
1. Ein zukunftsorientiertes Studienangebot schaffen
2. Gesellschaftliche Verantwortung annehmen
(Beispiel Lehrkräftebildung)
3. Studierende für die Gestaltung einer digitalen und nachhaltigen Zukunft vorbereiten
4. Internationalisierung stärken

Basis: Etablierung einer neuen Gesprächskultur/Diskurs über Studium und Lehre

- als Teil des Kulturwandels an der UHH
- nicht möglich ohne Sie und Euch!
- Umgestaltung der Kammer Studium und Lehre
- Einrichtung eines externen Lehrrats
- Etablierung bzw. Wiederbelebung von neuen Gesprächsformaten, bspw. Konferenztage Lehre, Austauschforum Lehre

1

Ein zukunftsorientiertes
Studienangebot schaffen



Neue innovative Studiengänge

- Revision der bestehenden und Einführung von neuen innovativen Studiengängen in allen Fakultäten
- mit dem Ziel der besseren Auslastung der Studiengänge und der Sicherung des Studienerfolgs
- flexible, experimentelle Curriculumgestaltung (StIL-Antrag „ReAction“)
- zur Entlastung und Unterstützung der Fakultäten: Evaluation und Erneuerung des Qualitätsmanagements (gerade laufend)



Status: laufend
Fakultäten

Etablierung eines uniweiten freien Wahlbereichs

- gemeinsame Gestaltung von Lehre zu strategischen Themen, durch Öffnung von Lehrveranstaltungen und Zertifikaten
- Integration von Forschungsprofilen in die Lehre; stärkere Verzahnung von Forschung, Lehre und Transfer
- Flexibilisierung des Lehrangebots, vor allem für Studierende
- Monitoring von Studierendenströmen > evidenzbasierte Curriculumentwicklung (potentiell z.B. als Implementierung von



Status: laufend
VP2, Fakultäten,
Abt. 3, Kap-
Team

 SLICCs = *Student-Led Individually-Created Courses*

Etablierung eines uniweiten freien Wahlbereichs

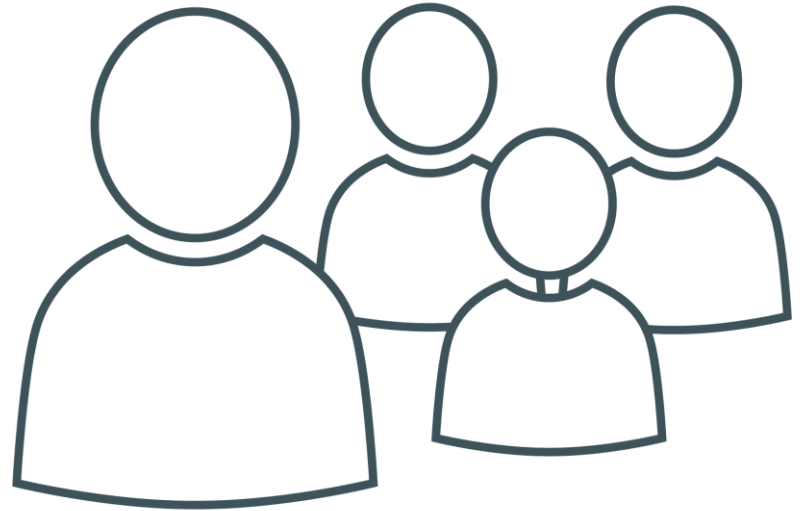
- Entwicklung von und Beteiligung an Zertifikatsangeboten
 - bereits bestehende Zertifikatsprogramme in den Fakultäten, u.a. zu Nachhaltigkeit; in Planung Zertifikate zu digitalen Datenkompetenzen und KI sowie Entrepreneurship



Status: laufend
VP2, Fakultäten,
Abt. 3, Kap-
Team

2

Gesellschaftliche Verantwortung
annehmen: Beispiel
Lehrkräftebildung



Qualitätssteigernde Maßnahmen im Lehramtsstudium

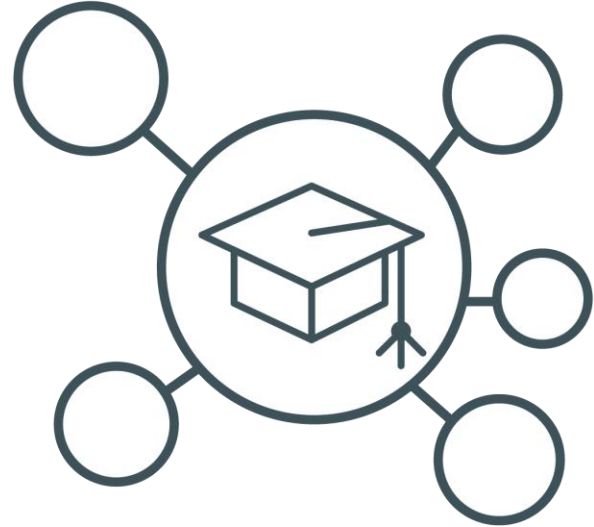
- Aufwuchs der Studienplätze vs. Qualitätssteigerung durch bessere Betreuungsrelationen (akademisches Mentorat als Pilotprojekt im LA)
- Verhandlungen mit BSB und BWFGB laufen
- Forschungsorientierung auch im Lehramt, Verzahnung mit Exzellenzclustern
- Internationalisierung des Lehramtsstudiums
- Bedarfe von Lehramtsstudierenden sowie Schuldefizite bei der Curriculumgestaltung berücksichtigen
- neue Lehramtsstudiengänge: Aufbauqualifikation Lehramt für die Sek I-II (M.Ed.)



Status: laufend
VP2, ZLH, Abt. 3,
Fakultäten

3

Studierende für die Gestaltung
einer digitalen und nachhaltigen
Zukunft vorbereiten



Erstellung von Studienangeboten mit Nachhaltigkeits- und Digitalisierungsdimension



- in den Fakultäten und/oder durch Öffnung von LV für den uniweiten freien Wahlbereich (s. oben)
- Beteiligung an Zertifikatsangeboten (s. oben)
- KI: Orientierungsrahmen, Erfahrungen in den Fakultäten, KI-Strategie (StIL-Antrag, Tag der Lehre)

Status: laufend

VP2, SO, DO,
Abt. 3,
Fakultäten

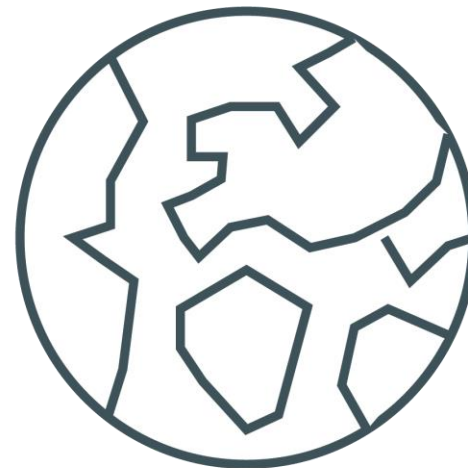
Zukunftsorientierte Gestaltung von Lehr- und Lernräumen

- zukunftsorientierte Campusentwicklung und Raumgestaltung > Lehr- und Lerninfrastruktur
- Projekt „Lab 4 Hybrid Learning Spaces“
 - Beteiligung Präsidialverwaltung, EW, MIN



Status: laufend
VP2, DO, Abt. 3
und 8, Fakultäten

4



Internationalisierung stärken

Internationalisierung von Studium und Lehre



Internationale Studienerfahrung an der UHH erweitern durch

- a) eine heterogenere und internationalere Zusammensetzung der Studierendenschaft sowie
- b) die Erweiterung internationaler und interkultureller Kompetenzen in grundständigen Studiengängen bei allen Studierenden

Status: laufend

VP2, Abt. 3, SZ,
Fakultäten

Einführung und Weiterentwicklung von internationalen Studienangeboten



- Stärkung englischsprachiger LV
- Einführung von englischsprachigen Bachelorstudiengängen (Pilotprojekte)
- zielgruppengerechte Marketing- und Unterstützungsangebote

Status: laufend
VP2, Abt. 3, SZ,
Fakultäten

Portfolio für internationale und interkulturelle Kompetenzen



- Zielmodell:
 - 3-Säulen-Portfolio mit vielfältigen Angeboten
 - 30 LP internationale Erfahrung strukturell verankert und abgebildet
 - Studierende stellen eigenes Profil aus dem Portfolio zusammen („pick & choose“)

Status: zukünftig

VP2, Abt. 3, Abt.
5, Fakultäten