

## Förderung von eCompetence

Maßnahmen	Verantwortlichkeiten	Terminierung	Meilensteine	Erfolgsindikatoren
Regelung der Verantwortlichkeiten	Präsidium, Dekanate	2009	Klares System an zentralen und dezentralen Verantwortlichkeiten (2009)	Höhere Anzahl an Lehrenden, die eLearning einsetzen
Schaffung von eLearning Kompetenzzentren	Präsidium, Dekanate	2009	Einrichtung eines zentralen eLearning-Büros und dezentraler eLearning-Büros in jeder Fakultät mit Support- und Dienstleistungsangeboten	Höhere Anzahl an Lehrveranstaltungen mit eLearning
Fortbildung	Präsidium, Dekanate	2012	Fortbildungsangebote für Lehrende (2009)	

## Integration von eLearning in die Lehre

Maßnahmen	Verantwortlichkeiten	Terminierung	Meilensteine	Erfolgsindikatoren
Bereitstellung der Instrumente für den Einsatz von eLearning	Präsidium	2010	Zentrale Bereitstellung und Betreuung der für eLearning erforderlichen Plattformen (2009)	
Schaffung von Barrierefreiheit	Präsidium, Dekanate	2010	Problemloser Zugang zur Lehre über eLearning für Studierende, die dies benötigen, durch Umsetzung der Vorschriften für Barrierefreiheit (BITV) im Rahmen der technischen und finanziellen Möglichkeiten (2010)	Höhere Anzahl an Lehrveranstaltungen mit eLearning Einsatz und Nutzung von ePrüfungen
Prüfungsrechtliche Absicherung von eLearning und ePrüfungen	Präsidium, Dekanate	2010	Verankerung von eLearning und eKlausuren in den Prüfungsordnungen (2010)	
Förderung von Kooperationen	Präsidium, Dekanate	2012	Kooperationen in Studiengängen der Universität Hamburg mit anderen Hochschulen mit Hilfe von eLearning (ab 2010)	Import und Export von Modulen
Qualitätssicherung und -kontrolle	Präsidium, Dekanate	2012	Entwicklung eines Konzepts für Qualitätssicherung und Qualitätskontrolle des eLearnings (2010)	Wechselseitige Teilnahme an virtuellen Lehrangeboten