

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch I – Stufe 1

Der Grundlagenkurs Koreanisch **Niveau I/1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Sich begrüßen, sich verabschieden
- Sich vorstellen, Freunde, Familie vorstellen
- Angaben zur Person (nach dem Namen, dem Alter, der Nationalität, dem Beruf) geben und erfragen
- Nach Besitz fragen und antworten
- Nach dem Wohnort fragen und antworten
- Nach der Ortsangabe, Richtung fragen und antworten
- Über die Aktivitäten sprechen

Folgende **grammatikalische Lernziele** werden vermittelt:

- Die koreanische Silbenschrift Hangeul - Vokale, Konsonanten, Silbenbau, Aussprache
- Fragewörter – 뭐, 어느, 어디, 누구, 몇
- Das Verb 이다, 이에요/예요, 있어요/없어요
- Verschiedene Verben zu Aktivitäten
- Negation mit 이/가 아니에요
- Partikel - 은/는, -이/가, -에, -도, -하고
- Demonstrativpronomen 이,그,저, Possessivpronomen -의
- Die formelle Höflichkeitsform/ die informelle Höflichkeitsform
- Die reinkoreanischen Zahlen bis 100
- Die Zählwörter -살, -개,-명,-잔,-병

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- Länder, Städte, Nationalitäten, Sprachen 나라, 도시, 국적, 언어
- Familie, Berufe 가족과 직업
- Verschiedene Gegenstände 물건
- Ort und Ortsangaben 장소와 위치
- Zahlen/ Zählwörter 숫자와 단위

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zu Lernkontrollen in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverständnis
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Für ein erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfung ist ein Minimum von 60% der zu erreichenden Punktzahl erforderlich.

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch I – Stufe 2

Der Grundlagenkurs Koreanisch Niveau I/2 beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Über Datum, Wochentage sprechen 날짜와 요일 말하기
- Über Pläne sprechen 계획 말하기
- Verabreden, Aktivitäten vorschlagen 약속하기, 활동 제안하기
- Über Hobbies sprechen 취미에 대해 말하기
- Essen im Restaurant bestellen 식당에서 음식 주문하기
- Eine höfliche Bitte “~ 좀 주세요” 정중하게 부탁하기
- Wünsche äußern 소원, 바람을 표현하기

Folgende **grammatikalische Lernziele** werden vermittelt:

- Die informelle höfliche Sprechform “-아요/어요/해요” 표현
- Die Vergangenheitsform ausdrücken “-았어요/었어요/했어요” 표현
- Verschiedene Eigenschaftsverben 형용사 표현
- Vorschläge machen “같이 -아요/어요/해요”, “(Nomen) 은/는 어때요?”
- „wollen ~(Verb), möchten ~(Verb)“ “-고 싶다” 표현
- Nominalisierung “-기” 명사화 표현
- Angaben zur Häufigkeit 빈도표현 “-마다”
- Fragewörter 언제, 몇 월 며칠, 무슨, 얼마나 자주
- Die Partikel 와/과, 에서

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- Die sinokoreanischen Zahlen bis 100 한자어 수
- Datum, Wochentage 날짜와 요일
- Hobbies 취미
- Lieblings-Sport, Früchte, Farben 좋아하는 운동, 과일, 색
- Koreanische Küche 한국음식
- Verschiedene Gegenstände (im Einkaufsladen) 백화점 여러 물건

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zu Lernkontrollen in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverständnis
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Für ein erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfung ist ein Minimum von 60% der zu erreichenden Punktzahl erforderlich.

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch I – Stufe 3

Der Grundlagenkurs Koreanisch **Niveau I/3** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- über Hobbies sprechen
- über Gesundheit, Krankheitssymptome sprechen
- über Reise, Sehenswürdigkeiten sprechen
- über Pläne sprechen
- Verabreden, Aktivitäten vorschlagen
- Vorschläge, Empfehlungen machen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- die Negation mit 못
- Fragewort 얼마동안
- Superlativ 제일 / Vergleich 더
- Vorschläge machen 같이 -아요/어요 , (Nomen) 은/는 어때요?
- die Vergangenheitsform ausdrücken -았어요/었어요/했어요
- die Zukunftsform ausdrücken (으)ㄹ 거예요
- können / nicht können (으)ㄹ 수 있다/없다
- gehen / kommen um...zu (Verb) (으)러 가다/오다
- Entschlossenheit oder Absicht ausdrücken (으)ㄹ게요

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- Körper, Krankheit und Gesundheit 신체, 질병과 건강
- verschiedene Eigenschaftsverben 형용사
- verschiedene Verben zu Aktivitäten 동사
- Adverbien der Häufigkeit 빈도부사
- Gegenwort 반대말

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zu Lernkontrollen in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Kurses erlangt.

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch II – Stufe 1

Der Kurs Koreanisch **Niveau II/1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- 한국 생활 소개하기 Über das Leben in Korea
- 좋아하는 친구나 좋아하는 것을 소개하기 Vorstellung der Freunde und ihre Lieblingsache
- 학교 방학 계획 나누기 Mitteilung der Schulferienpläne
- 식당이나 커피숍에서 주문하기 Bestellung in einem Restaurant oder Café
- 생일 선물 제안, 파티 조직하기 Geburtstagsgeschenke vorschlagen, Partys organisieren
- 외국 학생으로 필요한 정보 얻기 Informationen für die ausländischen Studenten
- 물건 교환하거나 환불받기 Einen Artikel umtauschen oder eine Rückerstattung erhalten

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- ‘-ㄴ 지 / -은 지’ seit~
- 이유 표현 ‘-아 /어 /해 서요’ / ‘-니까/ -으니까’ weil~
- 미래 표현 ‘-ㄹ(을) 거예요’ / ‘-실 (으실) 거예요?’ Futurform
- 정중한 제안 표현 ‘-아/어/해 드리다’ höfliche Vorschläge
- 요청, 부탁 표현 ‘-아/어/해 주세요’ Bitten und Gefallen ausdrücken
- 결단, 약속 표현 ‘-ㄹ(을)게요’ Entschlossenheit oder Absicht ausdrücken
- ‘-ㅂ(습)니까?’ formelle Höflichkeitsform im Fragesatz
- 바람이나 소망 표현 ‘-면(으면) 좋겠어요’ Einen Wunsch oder ein Verlangen ausdrücken

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- 취미 활동 Hobbies
- 시간 표현 (-시간, -일, -주일, -개월/달, 년) Darstellung der Zeit
- 이유 표현 동사 Verben zum Ausdruck von Gründen
- 요청, 제안 표현 동사 Verben, die Bitten und Vorschläge ausdrücken
- 외국인 학생으로 필요한 정보 Information für die ausländischen Studenten
- 생일 선물, 생일 파티 단어와 표현  
Wörter und Ausdrücke für Geburtstagsgeschenke und Geburtstagsfeiern
- 교환과 환불에 관련된 어휘 Vokabeln in Bezug auf Umtausch und Erstattung

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zu Lernkontrollen in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprachkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Kurses erlangt

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch II – Stufe 2

Der Kurs Koreanisch Niveau II/2 beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- 전화나 인터넷으로 예약하기 Reservierung per Telefon oder online
- 질병 증상을 설명하기, 충고하기 Erklärung der Krankheitssymptome, Ratschlag geben
- 가게에서 원하는 물건 구입하기 Etwas im Geschäft kaufen, was man möchte
- 약속을 정하는 메일 쓰기 E-Mail schreiben zur Vereinbarung eines Termins

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- 과거 의문문 높임표현 ‘-셨습니까? / -으셨습니까?’
- 부정문 ‘못 -아요/어요/해요’ nicht können
- ‘V-ㄹ(을)까요? V -ㄹ(을)까요?’ sollen wir (...) **oder** sollen wir (..)?
- ‘N 인 것 같다’, ‘Adj.ㄴ(은) 것 같다’ Ich glaube~, Ich denke~
- 조언, 충고 표현 ‘-는 게 좋겠어요’
- ‘-ㄹ(을) 수 있어요/ 없어요’ können / nicht können
- 제안 표현 ‘ㅂ(읍)시다’ Die formelle höfliche Aufforderung
- 화자의 희망이나 의도 표현 ‘-고 싶은데요.’ möchten
- 원하는 가격, 시간, 날짜, 장소의 범위를 표현 ‘A 에서 B 사이면 좋겠어요.’  
möchten zwischen A und B
- 이유, 원인 표현 ‘-라(서) / 이라(서)’ weil
- Konjunkionalformen 이유+제안 표현 ‘-ㄴ(은/는)데 -ㄹ(을)까요?’
- Konjunkionalformen 목적 +제안 표현 ‘-러/으러 갈까요?’
- Partizip Futurform ‘-ㄹ/을’

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- Verschiedene Verben / Adjektive 다양한 동사, 형용사
- Reservierung im Theater, Restaurant und Ferienwohnung 극장, 공연장, 식당, 콘도 예약
- Krankheitssymptome, Ratschläge 병 증상, 충고 표현
- Dinge und Orte zum Einkaufen 물건 구입, 쇼핑할 곳

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zu Lernkontrollen in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die Leistungsbescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Kurses erlangt