

Allgemeinsprachen

Ivrit: Modernes Hebräisch I – Stufe 1

Der Grundlagenkurs Hebräisch **Niveau I/ Stufe 1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Sich vorstellen, begrüßen
- Sich verabreden
- Angaben zur Person angeben
- Redemittel zur Verständigung in Alltagssituationen
- Vorlieben ausdrücken, Essen und Trinken bestellen

Folgende **grammatikalische Themen** werden vermittelt:

- Alphabet: Buchstaben (Konsonanten) und Vokalzeichen
- Personalpronomen
- Substantive
- Adjektive
- Grundlegende Präpositionen
- Verben in Präsens (lernen, wohnen, wollen)
- Zahlwörter (0 – 10)

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- Angaben zur eigenen Person (Name, Familie, Beschäftigung/Studium, Vorlieben)
- Wohnen: Über Haus/Wohnung/Straße/Stadt/Land sprechen
- über Essen und Vorlieben sprechen

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Grammatik und Lexik
- Leseverständnis
- Hörverständnis
- Sprechkompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch das erfolgreiche Bestehen der Abschlussprüfung mit der Mindestpunktzahl von 60% erlangt.

Allgemeinsprachen

Ivrit: Modernes Hebräisch I – Stufe 2

Der Grundlagenkurs Hebräisch **Niveau I/ Stufe 2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Sich verabreden
- Angaben zur Person angeben
- Redemittel zur Verständigung in Alltagssituationen
- Vorlieben ausdrücken, Essen und Trinken bestellen
- Wohnen: Über Haus/Wohnung/Straße/Stadt/Land sprechen

Folgende **grammatikalische Themen** werden vermittelt:

- Artikel ה
- Alternative zu „sein“: ה' / ה' (gibt's / gibt's nicht)
- Präpositionen und Konjugationen
- Verben in Präsens (lernen, arbeiten, machen, trinken, fliegen, kommen, gehen)
- Modalverb „wollen“

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- Substantive
- Adjektive
- Zahlwörter (11 – 100)
- Angaben zur eigenen Person (Name, Familie, Beschäftigung/Studium, Vorlieben)

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Grammatik und Lexik
- Leseverständnis
- Hörverständnis
- Sprechkompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch das erfolgreiche Bestehen der Abschlussprüfung mit der Mindestpunktzahl von 60% erlangt.