



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Nr. 36 vom 30. Juli 2019

AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg
Referat 31 – Qualität und Recht

Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft der Fakultät für Erziehungswissenschaft

vom 15. Mai 2019

Das Präsidium der Universität Hamburg hat am 21. Juni 2019 die von der Fakultät für Erziehungswissenschaft am 15. Mai 2019 auf Grund von § 91 Absatz 2 Nummer 1 des Hamburgischen Hochschulgesetzes (HmbHG) vom 18. Juli 2001, in der Fassung vom 29. Mai 2018 (HmbGVBl. S. 200) beschlossene Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft als Fach eines Studienganges mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.) gemäß § 108 Absatz 1 HmbHG genehmigt.

I.

Die Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft als Fach eines Studienganges mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.) werden wie folgt geändert.

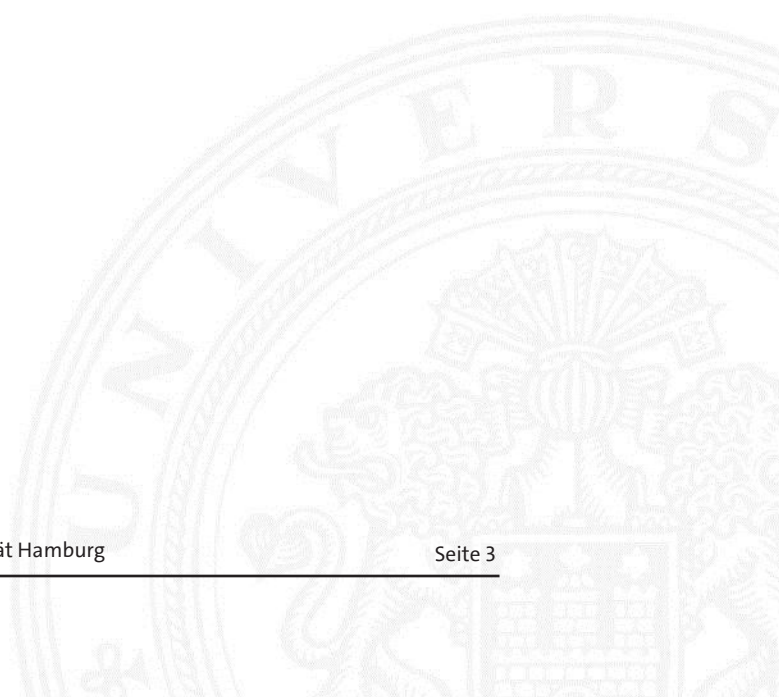
Die Module

- Allgemeine Erziehungswissenschaft (AEW), Modul-Kürzel: 0a2,
- SSP Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EWB), Modul-Kürzel: 0b2 sowie
- SSP Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EWB), Modul-Kürzel: 0b3

erhalten die folgende Fassung:

Modulkürzel: 0a2																					
Fachgebiet: Allgemeine Erziehungswissenschaft (AEW)																					
Modultyp: Pflichtmodul																					
Modultitel: Psychische Bedingungen und Prozesse in Bildung und Erziehung																					
Qualifikationsziele	Erwerb pädagogisch-psychologischen Grundlagenwissens sowie der Fähigkeit, sich innerhalb des Wissensgebiets orientieren und über neue Forschungsergebnisse informieren zu können. Erwerb der Fähigkeit, empirische Untersuchungen lesen und verstehen zu können. Erwerb der Fähigkeit, das Zustandekommen von grundlegenden Konzepten und Theorien der Pädagogischen Psychologie nachvollziehen und den Anwendungsbezug erkennen zu können.																				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologische Konzepte und Theorien des Lehrens und Lernens • Psychologische Konzepte und Theorien der menschlichen Entwicklung • Psychologische Konzepte und Theorien der Interaktion und Intervention • Konzepte, Theorien und Verfahren wissenschaftlicher Evaluation und Diagnostik 																				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formale Voraussetzung: keine Didaktische Grundlage: Inhalte der Lehrveranstaltungen des Basismoduls „Grundlagen der Erziehungswissenschaft“																				
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor-Studiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft als Haupt- oder Nebenfach.																				
Referenzsemester lt. Studienplan	3. und 4. Fachsemester																				
Häufigkeit des verlässlichen Angebots, Lehrformen, Umfang	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Angebot</th> <th>Veranstaltungen/Kurse</th> <th>Umfang</th> <th>Aufwand</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>WiSe</td> <td>Seminar Grundlagen individueller Entwicklung</td> <td>2 SWS</td> <td>3 LP</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>SoSe</td> <td>Vorlesung Grundlagen des Lehrens und Lernens</td> <td>2 SWS</td> <td>3 LP</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>SoSe</td> <td>Seminar Diagnostik, Intervention und Evaluation im Bereich des Lehrens und Lernens</td> <td>2 SWS</td> <td>3 LP</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	Angebot	Veranstaltungen/Kurse	Umfang	Aufwand	1.	WiSe	Seminar Grundlagen individueller Entwicklung	2 SWS	3 LP	2.	SoSe	Vorlesung Grundlagen des Lehrens und Lernens	2 SWS	3 LP	3.	SoSe	Seminar Diagnostik, Intervention und Evaluation im Bereich des Lehrens und Lernens	2 SWS	3 LP
Nr.	Angebot	Veranstaltungen/Kurse	Umfang	Aufwand																	
1.	WiSe	Seminar Grundlagen individueller Entwicklung	2 SWS	3 LP																	
2.	SoSe	Vorlesung Grundlagen des Lehrens und Lernens	2 SWS	3 LP																	
3.	SoSe	Seminar Diagnostik, Intervention und Evaluation im Bereich des Lehrens und Lernens	2 SWS	3 LP																	
Lehr- und Prüfungssprache	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrsprache ist Deutsch oder Englisch. • Die Prüfungssprache ist Deutsch oder Englisch. 																				

Voraussetzungen für die Anmeldung zur Modulprüfung	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie Nachweis über erbrachte Studienleistungen in allen für das Modul vorgesehenen bzw. gewählten Veranstaltungen. <ul style="list-style-type: none">• Die Art der jeweils zu erbringenden Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung entsprechend dem Leistungspunktepapier (s. Anhang 1) bekannt gegeben.	
Art und Umfang der Modulprüfung	Klausur (120-180 Minuten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) zur Vorlesung	3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 LP	



Modulkürzel: Ob2																					
Fachgebiet: SSP Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EWB)																					
Modultyp: Pflichtmodul im SSP																					
Modultitel: Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung																					
Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über grundlegende wissenschaftliche Befunde zum Lernen Erwachsener und Grundlagen der Didaktik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie lernen Strategien professionellen Handelns (Lehre, Planung, Beratung, Evaluation) sowie administrative und rechtliche Regeln der Erwachsenenbildung/Weiterbildung kennen und reflektieren deren gesellschaftliche, individuelle, ökonomische und politische Rahmenbedingungen.																				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Lehren und Lernen, Didaktik und Methodik in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung; • Beratung, Informationssysteme und Support; • Angebotsplanung, Organisation, Konzeptentwicklung, Recht und Finanzierung. 																				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formale Voraussetzung: Wahl des Studienschwerpunktes EWB. Didaktische Grundlage: Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls Ob1 der Studienschwerpunkte.																				
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor-Studiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft als Haupt- oder Nebenfach. Das Modul bereitet auf das Modul Ob3 vor.																				
Referenzsemester lt. Studienplan	3. und 4. Fachsemester																				
Häufigkeit des verlässlichen Angebots, Lehrformen, Umfang	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Angebot</th> <th>Veranstaltungen/Kurse</th> <th>Umfang</th> <th>Aufwand</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>WiSe</td> <td>Seminar Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung</td> <td>2 SWS</td> <td>3 LP</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>SoSe</td> <td>Seminar Beratung, Informationssysteme und Support</td> <td>2 SWS</td> <td>3 LP</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>SoSe</td> <td>Seminar Angebotsplanung, Organisation, Konzeptentwicklung und Finanzierung</td> <td>2 SWS</td> <td>3 LP</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	Angebot	Veranstaltungen/Kurse	Umfang	Aufwand	1.	WiSe	Seminar Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung	2 SWS	3 LP	2.	SoSe	Seminar Beratung, Informationssysteme und Support	2 SWS	3 LP	3.	SoSe	Seminar Angebotsplanung, Organisation, Konzeptentwicklung und Finanzierung	2 SWS	3 LP
	Nr.	Angebot	Veranstaltungen/Kurse	Umfang	Aufwand																
	1.	WiSe	Seminar Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung	2 SWS	3 LP																
	2.	SoSe	Seminar Beratung, Informationssysteme und Support	2 SWS	3 LP																
3.	SoSe	Seminar Angebotsplanung, Organisation, Konzeptentwicklung und Finanzierung	2 SWS	3 LP																	
Lehr- und Prüfungssprache	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrsprache ist Deutsch oder Englisch. Die konkrete Unterrichtssprache wird vor Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. • Die Prüfungssprache ist Deutsch oder – nach Absprache mit der/dem Lehrenden – Englisch. 																				
Voraussetzungen für die Anmeldung zur Modulprüfung	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie Nachweis über erbrachte Studienleistungen in den drei Seminaren. <ul style="list-style-type: none"> • Die Art der jeweils zu erbringenden Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung entsprechend dem Leistungspunktepapier (s. Anhang 1) bekannt gegeben. 																				
Art und Umfang der Modulprüfung	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">Hausarbeit (15–20 Seiten)</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3 LP</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • zu einem Thema aus dem Seminar unter 3.; • am Ende des SoSe. </td> <td></td> </tr> </table>	Hausarbeit (15–20 Seiten)	3 LP	<ul style="list-style-type: none"> • zu einem Thema aus dem Seminar unter 3.; • am Ende des SoSe. 																	
Hausarbeit (15–20 Seiten)	3 LP																				
<ul style="list-style-type: none"> • zu einem Thema aus dem Seminar unter 3.; • am Ende des SoSe. 																					
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 LP																				

Modulkürzel: Ob3																					
Fachgebiet: SSP Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EWB)																					
Modultyp: Pflichtmodul im SSP																					
Modultitel: Geschichte und Theorie der Erwachsenenbildung/Weiterbildung																					
Qualifikationsziele	Die Studierenden erhalten einen vertieften Einblick in ausgewählte Konzepte und Bedingungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung unter historischen, methodologischen und interdisziplinären Gesichtspunkten und reflektieren diese in deren politischen und gesellschaftlichen Kontext. Sie erwerben Kenntnisse über grundlegende wissenschaftliche Befunde aus der Biographieforschung und deren Bedeutung für die Erwachsenenbildung/Weiterbildung.																				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Theoriekonzepte und Ansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung • Lernen im Lebenslauf, Biographie und Sozialisation • Entwicklung, Anforderung und gesellschaftlicher Kontext der Erwachsenenbildung/Weiterbildung 																				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formale Voraussetzung: Wahl des Studienschwerpunktes EWB. Didaktische Grundlage: Inhalte der Lehrveranstaltungen des Moduls Ob2.																				
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor-Studiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft als Haupt- oder Nebenfach. Im Hauptfach bereitet das Modul auf das Abschlussmodul vor.																				
Referenzsemester lt. Studienplan	Im 5. Fachsemester																				
Häufigkeit des verlässlichen Angebots, Lehrformen, Umfang	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Angebot</th> <th>Veranstaltungen/Kurse</th> <th>Umfang</th> <th>Aufwand</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>WiSe</td> <td>Seminar Ausgewählte Theoriekonzepte und Ansätze der EWB</td> <td>2 SWS</td> <td>2 LP</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>WiSe</td> <td>Seminar Lernen im Lebenslauf: Biographieforschung</td> <td>2 SWS</td> <td>3 LP</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>WiSe</td> <td>Seminar Entwicklung, Anforderung und gesellschaftlicher Kontext der EWB</td> <td>2 SWS</td> <td>3 LP</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	Angebot	Veranstaltungen/Kurse	Umfang	Aufwand	1.	WiSe	Seminar Ausgewählte Theoriekonzepte und Ansätze der EWB	2 SWS	2 LP	2.	WiSe	Seminar Lernen im Lebenslauf: Biographieforschung	2 SWS	3 LP	3.	WiSe	Seminar Entwicklung, Anforderung und gesellschaftlicher Kontext der EWB	2 SWS	3 LP
	Nr.	Angebot	Veranstaltungen/Kurse	Umfang	Aufwand																
	1.	WiSe	Seminar Ausgewählte Theoriekonzepte und Ansätze der EWB	2 SWS	2 LP																
	2.	WiSe	Seminar Lernen im Lebenslauf: Biographieforschung	2 SWS	3 LP																
3.	WiSe	Seminar Entwicklung, Anforderung und gesellschaftlicher Kontext der EWB	2 SWS	3 LP																	
Lehr- und Prüfungssprache	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrsprache ist Deutsch oder Englisch. Die konkrete Unterrichtssprache wird vor Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. • Die Prüfungssprache ist Deutsch oder – nach Absprache mit der/dem Lehrenden – Englisch. 																				
Voraussetzungen für die Anmeldung zur Modulprüfung	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie Nachweis über erbrachte Studienleistungen in den Veranstaltungen. <ul style="list-style-type: none"> • Die Art der jeweils zu erbringenden Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung entsprechend dem Leistungspunktepapier (s. Anhang 1) bekannt gegeben. 																				
Art und Umfang der Modulprüfung	Mündliches und schriftliches Referat (7–10 Seiten) oder Hausarbeit (etwa 10 Seiten) oder Klausur (45–90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15–30 Minuten) <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td style="width: 50px;">2 LP</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • zu einem Thema aus dem Seminar unter 2. o. 3. • am Ende des WiSe; • die mögliche Prüfungsart wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. 	2 LP																			
2 LP																					
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 LP																				

II.

Die Änderungen treten am Tag nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Hamburg in Kraft. Sie gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2019/2020 aufnehmen.

Hamburg, den 30. Juli 2019
Universität Hamburg

