

## Allgemeinsprachen

### Chinesisch I - Stufe 1

Der Kurs Chinesisch Niveau **I/ Stufe 1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann einfache Begrüßungsphrasen verwenden
- kann sich und andere mit einfachen Worten mit Namen, Alter, Nationalität, Geburtsort, Wohnort, Beruf und Familie vorstellen und andere danach fragen
- kann das Aussehen einer Person mit einfachen Worten beschreiben
- kann sagen, was er/sie mag oder nicht mag und andere danach fragen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Personalpronomen im Singular und Plural
- Possessivpronomen und Demonstrativpronomen in Singular und Plural
- Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt, Fragewort und Adverbien
- Negationsadverb und Verneinung
- Fragepartikel und Interrogativpronomen

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Länder, Nationalitäten, Geburtsort, Wohnort, Alter, Berufe, und Familie
- Aussehen von Personen
- Freizeitaktivitäten
- Kardinalzahlen

Folgende **Lernziele des Schriftsystems** werden erreicht:

- kann Schriftzeichen in der richtigen Reihenfolge schreiben
- kann die wesentlichen Strukturprinzipien chinesischer Schriftzeichen erkennen
- kann Schriftzeichen mit Radikalen über Mensch, Frau, Sonne, Mund, Dach, Hügel, Erde und Wasser erkennen
- kann kurze Texte im erlernten Pinyin und Zeichen lesen und schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

## Allgemeinsprachen

### Chinesisch I - Stufe 2

Der Kurs Chinesisch Niveau **I/ Stufe 2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann Telefonnummer und Adresse angeben und andere danach fragen
- kann Kurznachrichten lesen, schreiben und beantworten
- kann Datum, Wochentage, Uhrzeit nennen und danach fragen
- kann Tagesabläufe und Wochenpläne erklären und andere danach fragen
- kann andere mit einfachen Worten einladen
- kann nach Preise fragen und diese angeben

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Zählwörter
- verblose Sätze
- Zeit- und Ortsangaben in der Satzstellung
- Modalverben um Wünsche zu äußern
- Partikel zur Angabe der Vollendung einer Handlung

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Telefonnummer und Adresse
- Monat, Wochentage und Uhrzeit
- Kleidung und Farben
- Tägliche Aktivitäten

Folgende **Lernziele des Schriftsystems** werden erreicht:

- kann Schriftzeichen mit Radikalen über Sprechen, Gehen, Mond, Hand, Tür, Fuß und Kleidung erkennen
- kann kurze Texte lesen und schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

## Allgemeinsprachen

### Chinesisch I - Stufe 3

Der Kurs Chinesisch Niveau **I/ Stufe 3** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann Informationen über Ort und Richtung geben und danach fragen
- kann Inserate für Wohnungen lesen und schreiben
- kann mit einfachen Worten über Vorlieben im Sport erzählen
- kann Reisepläne und Ferienpläne erklären und danach fragen
- kann wiederkehrende Ereignisse ausdrücken
- kann nach Meinungen fragen und einfache Vorschläge machen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Alternativfragen und Ausdruck über Alternative
- Modalverben um Fähigkeit auszudrücken
- Superlativ
- Pivotsätze
- Präpositionen der Richtung
- Partikel zum Ausdruck der Erfahrungen in der Vergangenheit

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Wohnung und Vermietung
- Orte und Richtungen
- Verkehrsmittel und Reisetätigkeiten
- Sportarten

Folgende **Lernziele des Schriftsystems** werden erreicht:

- kann Schriftzeichen mit Radikalen über Holz, Schritt, Essen, König, Metall, Getreide und Bambus erkennen
- kann kurze Texte lesen und schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

## Allgemeinsprachen

### Chinesisch II - Stufe 1

Der Kurs Chinesisch Niveau **II/ Stufe 1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann Gefühle, Meinungen und Möglichkeiten ausdrücken
- kann Tagesabläufe bzw. über alltägliche Ereignisse beschreiben
- kann über das Wetter und die entsprechende Kleidung sprechen
- kann das Wetter verschiedener Orte vergleichen
- kann während einer Einladung ein Gespräch zwischen Gastgeber und Gast führen
- kann über verschiedene Räume eines Hauses sprechen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- die Partikel 得 und 了
- mit 一.....就.....unmittelbar aufeinanderfolgende Handlungen ausdrücken
- mit A和B + 差不多 / 一样 Ähnlichkeit ausdrücken
- mit A比 / 没有 B + Adjektiv Vergleiche vornehmen
- mit 要 / 会 zukünftige Handlungen ausdrücken
- mit 正在 eine gerade stattfindende Handlung ausdrücken
- mit 又.....又....." sowohl...als auch..." ausdrücken
- mit 先.....然后..... Abfolge ausdrücken

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Tagesabläufe, Gefühle und Vorlieben
- Wetter, Wetterbericht und Kleidungen
- Essen und Trinken
- verschiedene Räume in einem Haus
- Feste und Feier

Folgende **Lernziele des Schreibens** werden erreicht:

- kann über alltägliche Ereignisse schreiben
- kann einen kurzen Wetterbericht verfassen
- kann über Festtage schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

## Allgemeinsprachen

### Chinesisch II - Stufe 2

Der Kurs Chinesisch Niveau **II/ Stufe 2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann über Zimmereinrichtungen und Lage von Dingen sprechen
- kann Fragen zu Regeln und Verbotsschildern stellen und beantworten
- kann Fragen zu verschiedenen Gerichten stellen und beantworten
- kann in einem Restaurant bestellen
- kann Empfehlungen erfragen und geben

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- mit 有 Besitz, Existenz oder Standort ausdrücken
- mit 够/不够 Angemessenheit ausdrücken
- Resultativergänzung
- mit 被 Passiv ausdrücken
- mit 着 das Andauern einer Handlung oder eines Zustands ausdrücken
- Sätze mit 是.....的
- Nominalphrasen mit 的
- 把 Sätze

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Begriffe für das Check-in im Hotel, Zimmereinrichtungen und Alltagsgegenstände
- Regeln und Schilder, Geschichte und Kulturdenkmal
- Aroma, Essen und Trinken
- Zutaten und Kochanleitung

Folgende **Lernziele des Schreibens** werden erreicht:

- kann über die Lage, die Einrichtungen und den Service eines Hotels schreiben
- kann eine historische Epoche verfassen
- kann ein Kochrezept schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.