

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch I – Stufe 1

Der Grundlagenkurs Koreanisch **Niveau I/1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- sich begrüßen, sich verabschieden
- sich vorstellen, Freunde, Familie vorstellen
- Angaben zur Person (nach dem Namen, der Alter, der Nationalität, dem Beruf) geben und erfragen
- nach dem Besitz fragen und antworten
- nach dem Wohnort fragen und antworten
- nach der Ortsangabe, Richtung fragen und antworten
- über Aktivitäten sprechen

Folgende **grammatikalische Lernziele** werden vermittelt:

- die koreanische Silbenschrift Hangeul - Vokale, Konsonanten, Silbenbau, Aussprache
- Fragewörter – 뭐, 어느, 어디, 누구, 몇
- das Verb 이다, 이에요/예요, 있어요/없어요
- verschiedene Verben zu Aktivitäten
- Negation mit 이/가 아니예요
- Partikel - 은/는, -이/가, -에, -도, -하고
- Demonstrativpronomen 이,그,저, Possessivpronomen -의
- die formelle Höflichkeitsform/ die informelle Höflichkeitsform
- die reinkoreanischen Zahlen bis 100
- die Zählwörter -살, -개, -명, -잔, -병

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- Länder, Städte, Nationalitäten, Sprachen 나라, 도시, 국적, 언어
- Familie, Berufe 가족과 직업
- verschiedene Gegenstände 물건
- Ort und Ortsangaben 장소와 위치
- Zahlen/ Zählwörter 숫자와 단위

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverständnis
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch das erfolgreiche Bestehen der Abschlussprüfung mit der Mindestpunktzahl von 60% erlangt.

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch I – Stufe 2

Der Grundlagenkurs Koreanisch **Niveau I/2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- über Datum, Wochentage sprechen 날짜와 요일 말하기
- über Pläne sprechen 계획 말하기
- Verabreden, Aktivitäten vorschlagen 약속하기, 활동 제안하기
- über Hobbies sprechen 취미에 대해 말하기
- Essen im Restaurant bestellen 식당에서 음식 주문하기
- eine höfliche Bitte “~ 좀 주세요” 정중하게 부탁하기
- Wünsche äußern 소원, 바람을 표현하기

Folgende **grammatikalische Lernziele** werden vermittelt:

- die informell höfliche Sprechform “-아요/어요/해요” 표현
- die Vergangenheitsform ausdrücken “-았어요/었어요/했어요” 표현
- verschiedene Eigenschaftsverben 형용사 표현
- Vorschläge machen “같이 -아요/어요/해요”, “(Nomen) 은/는 어때요?”
- „wollen ~(Verb), möchten ~(Verb)“ “-고 싶다” 표현
- Nominalisierung “-기” 명사화 표현
- Angaben zur Häufigkeit 빈도표현 “-마다”
- Fragewörter 언제, 몇 월 며칠, 무슨, 얼마나 자주
- die Partikel 와/과, 에서

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- die Sinokoreanischen Zahlen bis 100 한자어 수
- Datum, Wochentage 날짜와 요일
- Hobbies 취미
- Lieblings-Sport, Früchte, Farbe 좋아하는 운동, 과일, 색
- Koreanische Küche 한국음식
- Verschiedene Gegenstände (im Einkaufsladen) 백화점 여러 물건

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverständnis
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses ist ein Minimum von 60% der zu erreichenden Punktzahl in der Abschlussprüfung erforderlich sowie die regelmäßige und aktive Teilnahme.

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch I – Stufe 3

Der Grundlagenkurs Koreanisch **Niveau I/3** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- nach der Telefonnummer fragen und antworten
- die Uhrzeit, Preise lesen
- nach der Zeitdauer fragen und antworten
- über Verkehrsmittel sprechen
- Sachen im Laden kaufen
- über Reise, Sehenswürdigkeiten sprechen
- über Pläne sprechen
- Verabredungen, Aktivitäten vorschlagen, Empfehlungen machen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Fragewörter 얼마동안, 몇시, 어떻게, 얼마
- Lokalpartikel ~에서 ~까지
- die Partikel für Verkehrsmittel (으)로
- Superativ 제일 / Vergleich 더
- Vorschlagen 같이 -ㄹ/을래요?, Empfehlungen machen 어/아/여 보세요
- Verabreden 어디서 -ㄹ/을까요?
- die Zukunftsform ausdrücken (으)르거예요
- den Grund sagen -(어/아/여)서, -때문에
- um Erlaubnis bitten -(어/아/여)도 돼요?
- Vorhaben -(으)려고 해요
- Ausdrücke zum Telefonieren 저, -계세요/있어요?, 저 -인데요

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- verschiedene Eigenschaftsverben 형용사
- verschiedene Verben zu Aktivitäten 동사
- Adverbien der Häufigkeit 빈도부사
- Nomen: Antonym 반대말, koreanische Währung (Münzen, Geldscheine), Verkehrsmittel
- Tageszeiten, Uhrzeit

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrollen in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Kurses erlangt.

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch II – Stufe 1

Der Kurs Koreanisch **Niveau II/1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- eine höfliche Bitte 정중히 부탁하기
- Wünsche äußern 소원, 바람을 표현하기
- Erfahrungen austauschen 경험 나누기
- Taxi fahren 택시 타기
- Angaben zur Richtung bei einer Wegbeschreibung geben 길 묻고 답하기
- telefonische Reservierung (im Restaurant, Hotel) 식당, 호텔을 전화로 예약하기

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Bitte (Verb) Sie für mich 아/어/해 주세요
- Information bestätigen -요?
- Negation -못
- können/ nicht können -(을)수 있다/없다
- Fragen mit “ist es nicht so?“ 지않아요?
- Aufforderung mit (으)세요 / Verbot mit -지 마세요 (oder -(으)면 안돼요)
- die formelle Höflichkeitsform (ㅂ)습니다/(ㅂ)습니까?
- höfliche Sprache für das Subjekt im Satz und für den Gesprächspartner 주체높임및상대높임표현하기
- Honorativsuffix -(으)시, Honorativvokabular (-님, 진지, 닥, 생신...) und -partikel (께서)
- die Partikle -(으)로 für Richtung

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- verschiedene Eigenschaftsverben 형용사
- verschiedene Verben für Aktivitäten 동사
- Inneneinrichtung im Haus 집내부설비
- Richtung und Wegbeschreibungen 방향과약도
- Gefühle und Emotionen 기분과감정
- Körper, Gesundheit, Krankheit, Krankheitssymptome
- Honorativ-Form 높임말

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrollen in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Kurses erlangt.